

Samstarf leikskóla og grunnskóla

Mikilvægt er að samstarf sé á milli leik- og grunnskóla til að stuðla að samfellu í uppeldi og menntun nemenda. Lög um leik- og grunnskóla og aðalnámskrár leggja áherslu á mikilvægi þessarar samfellu í uppeldi og menntun. Í aðalnámskrá leikskóla og aðalnámskrá grunnskóla sem komu út árið 2011 er lögð áhersla á að nám og uppeldi í grunnskóla byggji á fyrri reynslu og námi barna og skapi þannig hjá þeim öryggi og ný námstækifæri. Sú þekking og þau viðfangsefni sem börn þekkja úr leikskólanum verði grunnur sem grunnskólanámið byggist á, samhliða því að fá að takast á við ögrandi verkefni og öðlast nýja reynslu.

Í aðalnámskrá leikskóla segir enn fremur: Ef flutningur barna úr leikskóla í grunnskóla á að vera farsæll þarf að undirbúa hann vel fyrir og eftir lok leikskólanáms. Leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst. Einnig segir í aðalnámskrám beggja skólastiganna : Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni barna, foreldra/forráðamanna, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga, þar sem barnið, velferð þess, þroski og menntun eru í brennidepli. Kennarar á báðum skólastigum eiga að kynna sér nám og starfsaðferðir hver annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna í því augnamiði að auka sjálfstraust barna og styðja við nám þeirra.

Leikskólinn Krakkaborg og Flóaskóli eru í samstarfi varðandi aðlögun leikskólabarna að grunnskólanum. Formlegt samstarf hófst árið 2004 og hefur síðan verið í stöðugri þróun. Samstarfið byggist á gagnkvæmum heimsóknum, vorskólaviku, samráðs- og skipulagsfundum og fræðslu fyrir foreldra/forráðamenn.

Markmið

- Að efla tengsl og samvinnu milli Flóaskóla og Krakkaborgar
- Að skapa samfellu í námi nemenda þessara skóla og efla þekkingu kennara á hæfni og getu nemenda við lok leikskólans
- Að stuðla að vellíðan og öryggi nemenda við flutning milli skólastiga
- Að byggja upp gagnkvæma þekkingu og skilning á starfi kennara á hvoru skólastigi
- Að auka samstarf um fagleg málefni.
- Að kennarar Flóaskóla kynnist elstu nemendum Krakkaborgar, getu þeirra og hæfni.

Heimsóknir

Frá september og fram í apríl hittast elstu nemendur Krakkaborgar og nemendur í 1. bekk Flóaskóla einu sinni í mánuði. Þessar heimsóknir eru skiplagðar með það í huga að efla tengsl nemenda, kynna skólana, starfsemina og umhverfið og vinna að sameiginlegum verkefnum. Heimsóknirnar fara að jafnaði fram fyrir hádegi, bæði í leik- og grunnskólanum en geta einnig verið í formi sameiginlegra vettvangsferða t.d. á bókasafn eða skógarferðir. Skólarnir leitast einnig við að bjóða nemendum hvors annars á uppákomur og sýningar, t.d. árshátíðir, leikskýningar o.s.frv. Kennarar beggja skóla vinna saman að vali á viðfangsefnum og skipulagi heimsókna.

Vorskóli

Um miðjan maí fara elstu nemendur Krakkaborgar í vorskólaviku í Flóaskóla. Nemendur taka þátt í fjölbreyttu starfi skólans frá mánudegi til föstudags. Þrjú fyrstu dagana koma nemendurnir úr leikskólanum og fara heim um hádegi. Tvo síðustu dagana er boðið upp á að nemendur séu sóttir að

heiman með skólabíl og keyrðir heim að skóladegi loknum. Í vorskólanum er leitast við að kynna fyrir nemendum sem flestar námsgreinar bæði bók- og verklegar.

Samráðs- og skilafundir

Í upphafi skólaárs funda skólastjórnendur ásamt starfsmönnum skólanna sem skipuleggja starf vetrarins. Dagsetningar á öllum heimsóknum eru ákveðnar, staðsetning, hver ber ábyrgð á skipulagi heimsókna o.s.frv. Í lok skólaárs er lagt mat á samstarf Krakkaborgar og Flóaskóla og unnin drög að áætlun fyrir næsta skólaár.

Skólastjórnendur, umsjónamenn stoðþjónustu og kennarar, eftir því sem við á, sitja skilafundi vegna nemenda sem hefja grunnskólagöngu næsta skólaár. Á fundinum er farið yfir stöðu hvers nemanda með áherslu á líðan, námslega og félagslega stöðu. Auk þess sem greint er frá aðkomu sérfræðinga skóla -og velferðarþjónustu og öllum gögnum um viðkomandi nemendur, sem eiga að fylgja þeim milli skólastiga, skilað til grunnskólans. Leikskólastjóri/sérkennari boðar fulltrúa frá grunnskóla á fund með foreldrum tiltekinna barna ef þörf er á til að tryggja áframhaldandi samvinnu við forráðamenn um velferð barnanna.